

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*[Signature]*

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

---

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

д-р экон. наук, проф.



В.В. Краснова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики предприятия  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



В. В. Краснова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



В. В. Краснова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

сопутствующие дисциплины: «Основы научных исследований», «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Информационные технологии и инструменты программирования в экономике», «История России», «Основы российской государственности».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «Введение в специальность» знакомит студентов с будущей профессией, процессом получения высшего образования в Донецком государственном университете, является залогом дальнейшего успешного обучения студента по всем дисциплинам.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В. ОД.2 «Введение в специальность»
Часть образовательной программы	Вариативная часть Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	-	34	75	126	Экзамен
Заочная	1	1	4	-	6	116	126	Экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство с будущей профессией, определение стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и целей карьерного роста в течение всей жизни, формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к получению профессионального образования, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

Универсальные компетенции: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в течение всей жизни

#### 4.2 Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течение всей жизни	<b>УК-6.1. 1.</b> <i>Знает</i> как организован процесс обучения в вузе
		<b>УК-6.1. 2.</b> <i>Знает</i> основы поведения в профессиональной деятельности для успешного карьерного роста
		<b>УК-6.1. 3.</b> <i>Умеет</i> организовать процесс своего обучения
		<b>УК-6.1. 4</b> <i>Умеет</i> определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течение всей жизни
	<b>УК-6.2.</b> Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в течении всей жизни	<b>УК-6.2. 1.</b> <i>Знает</i> основы рефлексии как самоанализа своей деятельности и ее результатов
		<b>УК-6.2. 2.</b> <i>Умеет</i> проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования в течение всей жизни

### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1.</b> <b>Особенности и перспективы развития высшего образования</b>	
Тема 1. История развития высшего образования	1. Особенности высшего образования. 2. Характеристика численности и структуры студентов высших учебных заведений. 3. Перспективы развития рынка высшего образования. 4. История создания университета, традиции и обычаи. 5. Направления развития ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» в современных условиях.
Тема 2. Основные виды научных исследований в высшей школе	1. Наука как система знаний. 2. Методология научного исследования. 3. Особенности социально-экономических исследований. 4. Научная информация: ее поиск и использование. 5. Система организации научно- исследовательской работы студентов в высших учебных заведениях. 6. Научные работы студентов по уровню сложности и содержанию: реферат, курсовая работа, дипломная работа, магистерская работа. 7. Роль студенческой научной работы в формировании современного специалиста

Темы	Краткое содержание темы
Тема 3. Организационная структура университета и факультета	1. Устав университета. 2. Основные характеристики организационной структуры университета. 3. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Студенческая группа. Куратор группы. Преподаватели. Экономические подразделения. 4. Информационные подразделения и службы. 5. Службы содействия занятости и трудоустройству. 6. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета. 7. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
Тема 4. Виды и формы учебного процесса	1. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. 2. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. 3. Основные способы аттестации студента. 4. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены. 5. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. 6. Самостоятельная работа студентов. 7. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. 8. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. 9. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. 10. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов.
Тема 5. Организация работы студентов в вузе	1. Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов. 2. Организация работы студентов в высшем учебном заведении. 3. Назначение стипендий. Поощрение успешно сдавших сессию студентов. 4. Платные образовательные услуги. 5. Организация научно-исследовательской работы студентов. Инновационные образовательные технологии, реализуемые в университете
<b>Содержательный модуль 2.</b> <b>Особенности подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность</b>	
Тема 6. Государственный образовательный стандарт – основная профессиональная	1. Стандарт в образовании. 2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура. 3. Образовательная программа подготовки по



Темы	Краткое содержание темы
образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. 4. Уровневая система подготовка специалистов.
Тема 7. Логико-структурная схема подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	1. Структура подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность 2. Значение практики, стажировки и научных конференций для подготовки специалистов. 3. Квалификационные требования, содержание труда и этика поведения экономиста - управленца.
Тема 8. Государственная итоговая аттестация выпускников	1. Итоговая государственная аттестация. 2. Дипломная работа.
Тема 9. Требования к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ	1. Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация. 2. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовых работ (проектов). 3. Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. 4. Оформление письменных работ. 5. Научный руководитель и его обязанности.
Тема 10. Характеристика научной школы кафедры «Экономика предприятия»	1. История создания кафедры. 2. Основные направления области научных исследований коллектива кафедры «Экономика предприятия». 3. Международные и региональные научные отношения кафедры «Экономика предприятия». 4. Общенаучная, фундаментальная, общеэкономическая подготовка, специализация в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.
Тема 11. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования	1. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием. 2. Влияние уровня образования экономиста на возможность получения работы и последующую карьеру. 3. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура. 4. Виды работ, выполняемых студентом в вузе. 5. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. 6. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы. 7. Другие студенческие научные публикации. Предметные олимпиады и конкурсы. Научные конференции

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1.</b>					
<b>Особенности и перспективы развития высшего образования</b>					
Тема 1. История развития высшего образования	1	-	2	7	10
Тема 2. Основные виды научных исследований в высшей школе	1	-	2	7	10
Тема 3. Организационная структура университета и факультета	1	-	2	7	10
Тема 4. Виды и формы учебного процесса	1	-	2	7	10
Тема 5. Организация работы студентов в вузе	1		2	7	10
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>5</b>		<b>10</b>	<b>35</b>	<b>50</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b>					
<b>Особенности подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность</b>					
Тема 6. Государственный образовательный стандарт – основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.03.01 Экономика	2	-	4	8	14
Тема 7. Логико-структурная схема подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	2	-	4	8	14
Тема 8. Государственная итоговая аттестация выпускников	2	-	4	6	12
Тема 9. Требования к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ	2	-	4	6	12
Тема 10. Характеристика научной школы кафедры «Экономика предприятия»	2	-	4	6	12
Тема 11. Научно- исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования	2	-	4	6	12
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>12</b>	-	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>76</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>17</b>	-	<b>34</b>	<b>75</b>	<b>126</b>

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1.</b>					
<b>Особенности и перспективы развития высшего образования</b>					
Тема 1. История развития высшего образования	0,5	-	0,5	9	10
Тема 2. Основные виды научных исследований в высшей школе	0,5	-	0,5	9	10
Тема 3. Организационная структура университета и факультета	0,5	-	0,5	9	10

Тема 4. Виды и формы учебного процесса	0,5	-	0,5	9	10
Тема 5. Организация работы студентов в вузе	-	-	0,5	9,5	10
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2,5</b>	<b>45,5</b>	<b>50</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b> <b>Особенности подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность</b>					
Тема 6. Государственный образовательный стандарт – основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.03.01 Экономика	0,5	-	1	12,5	14
Тема 7. Логико-структурная схема подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	0,25	-	0,5	13,25	14
Тема 8. Государственная итоговая аттестация выпускников	0,25	-	0,5	11,25	12
Тема 9. Требования к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ	0,25	-	0,5	11,25	12
Тема 10. Характеристика научной школы кафедры «Экономика предприятия»	0,25	-	0,5	11,25	12
Тема 11. Научно- исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования	0,5	-	0,5	11	12
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>	<b>70,5</b>	<b>76</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>116</b>	<b>126</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

#### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Обеспечение и гарантия качества высшего образования.
2. Высшие учебные заведения (ВУЗ) и студенчество.
3. Система образовательно-квалификационного уровня «бакалавр».
4. Стратегия развития образования в 21 веке.
5. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении.
6. Устав университета.
7. Функции деканата факультета и заведующего кафедрой.
8. Деятельность кафедр университета.
9. Студенческая группа.
10. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
11. Правила пользования библиотекой вуза.
12. Понятие и виды уровней образования.
13. Государственный стандарт высшего образования
14. Квалификационная характеристика выпускника Структура подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность.
15. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста.
16. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы.
17. Основные способы аттестации студента.
18. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.



19. Студенческие сессии: понятие; виды.
20. Поощрение успешно сдавших сессию.
21. Передача зачетов и экзаменов.
22. Последствия нарушения требований учебного плана.
23. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
24. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
25. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев университета.
26. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы.
27. Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения
28. Понятие и виды источников информации в вузе.
29. Методы поиска и приобретения информации в вузе.
30. Технология работы в библиотеках и в Интернет

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2

### ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Стандарт в образовании.
2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура.
3. Образовательная программа подготовки по направлению подготовки Структура подготовки специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.
4. Уровневая система подготовка студентов.
5. Структура подготовки специалистов по направлению подготовки Структура подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность.
6. Значение практики, стажировки и научных конференций для подготовки специалистов.
7. Квалификационные требования, содержание труда и этика поведения экономиста - управленца.
8. Итоговая государственная аттестация.
9. Дипломная работа.
10. Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация.
11. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовых работ (проектов).
12. Выпускная квалификационная работа.
13. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ.
14. Оформление письменных работ.
15. Научный руководитель и его обязанности.
16. История создания кафедры.
17. Основные направления области научных исследований коллектива кафедры «Экономика предприятия».
18. Международные и региональные научные отношения кафедры «Экономика предприятия».
19. Общенаучная, фундаментальная, общеэкономическая подготовка.
20. Структура подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность.
21. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
22. Виды профессиональной деятельности.
23. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием.
24. Влияние уровня образования экономиста на возможность получения работы и последующую карьеру.

25. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура.
26. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
27. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
28. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы.

### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы.
2. Основные способы аттестации студента.
3. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.
4. Студенческие сессии: понятие; виды.
5. Поощрение успешно сдавших сессию.
6. Пересдача зачетов и экзаменов.
7. Последствия нарушения требований учебного плана.
8. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
9. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
10. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев

### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 20 тестовых заданий

Время выполнения -30 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

### Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
1 тестовое задание	1
Кол-во тестов	20
<b>Всего</b>	<b>20</b>

### 7.4.Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра экономики предприятия

Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	Введение в специальность

Билет № n

**1. Теоретическое задание.** Квалификационные требования, содержание труда и этика поведения экономиста - управленца.

**2. Выполнить практическое задание.** Перечислить и описать методы повышения эффективности труда студента во время учебы. Выбрать наиболее подходящий в данной ситуации, обосновать выбор.

#### Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание	20
Практическое задание	20
<b>Всего</b>	<b>40</b>

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>35</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>25</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет

90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

*Дистанционный курс* «Введение в специальность» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=429>

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Введение в специальность: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / В.В.Краснова, Е.Н. Стрелина, А.А. Дрындак, Ю.В. Завгородняя.- Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2022. – 109 с.

2. Селиванова Ю. В. Основы научных исследований:: учебно-методическое пособие для специалитета и бакалавриата /Ю. В. Селиванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 80 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnusupport.ru/moodle/course/view.php?id=431>

3. Селиванова Ю. В. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки и специальностей образовательных учреждений высшего профессионального образования / Ю. В. Селиванова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 13 2020. – 150 с. – [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://ef.donnusupport.ru/moodle/course/view.php?id=431>

### 11.2. Дополнительная литература

1. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - Москва : КноРус, 2016. -407 с. - СПО. - ISBN 978-5-406- 05026-2.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918920/view/1>

2. Фурсов, В.А. Экономика предприятия (фирмы): учебно-методическое пособие / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева., В.В. Куренная. - М.: ИТК Дашков и К, 2013. – 348 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515118>

3. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие /М.Ю. Мишланова, А.А. Калинина, С.Н. Шипова; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации Нац. исследоват. Моск. гос. строит ун-ет Электрон. дан. и прогр. ( 3,44 Мб).-Москва: издательство МИССИ – МГСУ, 2019. Режим доступа: <https://www.google.com.ua/search?tbm>

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

5. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

9. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

10. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

11. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).